



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)	Alessandra De Fiori
Indirizzo(i)	6, Via Valzello, 24060, Vigano San Martino (BG) - Italia
Telefono(i)	
Fax	
E-mail	aledef@genesismaging.it
Cittadinanza	italiana
Data di nascita	21/04/67
Sesso	F

Occupazione desiderata/Settore professionale

Dirigente Scolastica

Esperienza professionale

Dal 30 giugno 2014: Dirigente Scolastica IC di Borgo di Terzo

2008 – 2014: Referente Sportello Integrazione Scuola di Borgo di Terzo - Istituto Comprensivo Statale di Borgo di Terzo (distacco provinciale dal 2008);
1995 - 2008 Insegnante presso Scuola Primaria di Casazza – Istituto Comprensivo Statale di Casazza
1992- 1995 Insegnante presso Scuola Primaria di Borgo di Terzo – Direzione Didattica di Trescore Balneario;
1985 -1988 Insegnante di sostegno presso Scuola Parificata “La Zolla” di Milano.

Altre attività e Responsabilità

A.S 2014/2015 e 2015/2016 : 14 ottobre 2014 e 19 ottobre 2015 : Seminario presso Università degli studi di Bergamo – Gli alunni migranti in classe: spunti di riflessione per un approccio inclusivo (prof. Lazzari)

Gennaio 2014 : Relatrice presso Convegno Sondrio – Auditorium Policampus “Tutti i bambini stranieri hanno difficoltà di apprendimento?”

A.S 2013/ 2014 : Formatrice presso IC di Casazza, IC di Trescore Balneario, IC di Borgo di Terzo, IC di San Paolo D’Argon – seminario “L’inclusione degli alunni migranti e la gestione della classe plurilingue”

Seminario presso Università degli studi di Bergamo – Gli alunni migranti in classe: spunti di riflessione per un approccio inclusivo (prof. Dovigo)

A 2012/2013: Relatrice in:
Convegno CIS Bergamo 2012” Nuovi contesti d’acquisizione e insegnamento: l’italiano nelle realtà plurilingui”;
Convegno Treviglio ottobre 2012 “Difficoltà di apprendimento vs> difficoltà di acquisizione dell’italiano L2. Come riconoscerle?”;
Convegno Lecco 6 settembre 2013 “Minori stranieri nelle scuole e> disturbi specifici di apprendimento”;

A.S 2014/2015: riadattamento e regia dello spettacolo “Brundibar” di H. Kraasa – progetto di educazione interculturale per gli alunni delle classi VA e VB della scuola primaria di Borgo di Terzo.

A.S 2013/2014: progettazione, sceneggiatura e regia dello spettacolo teatrale “La valigia di Hana” – progetto di educazione interculturale per gli alunni della classe V della scuola primaria di Borgo di Terzo.

A.S. 2015/2016, 2014/2015, 2013/2014, 2011/2012, 2004/2005: progettazione, sceneggiatura e regia spettacoli teatrali sul tema della Shoah– progetto di educazione interculturale per alunni delle classi V della scuola primaria (rappresentazioni presso la Sala della Comunità di Casazza, con alunni della scuola primaria di Casazza (2005), Grone (2011) e Borgo di Terzo (2013), Berzo San Fermo (2014); Borgo di Terzo (2015) Berzo San Fermo, Borgo di Terzo e Grone (2016).

A.S 2011-2012: incarico Funzione Strumentale responsabile Commissione Valutazione – Istituto Comprensivo di Borgo di Terzo;

A.S 2008– 2009 e 2009- 2010: incarico Funzione Strumentale responsabile del Piano dell’Offerta Formativa – Istituto Comprensivo di Casazza;

A.S 2008- 2009; Incarico Collaboratore del Dirigente Scolastico presso Istituto Comprensivo di Casazza;

A.S 2007 -2008: incarico Funzione Strumentale responsabile per Autonomia dell’Istituzione Scolastico – Istituto Comprensivo di Casazza;

A.S 2004- 2006: membro Commissione Intercultura – Istituto Comprensivo di Casazza

Istruzione e formazione

2012: Perfezionamento in Antropologia delle Migrazioni presso Università degli Studi di Milano Bicocca.

2010 : Laurea Specialistica in Consulenza Pedagogica e Ricerca Educativa – Università degli Studi di Bergamo; votazione 110/110 con lode

2007 : Laurea Triennale in Scienze della Formazione – Università degli Studi di Bergamo; votazione 110/110 con lode;

1985: Diploma di maturità presso Istituto Magistrale Virgilio di Milano; votazione 54/60.

Pubblicazioni

- De Fiori A. Lazzari M. (2016) *Facebook e WhatsApp a scuola, attualità e prospettive*. Didamatic 2016
- De Fiori A. Lazzari M. (2013) *L'uso degli strumenti telematici fra gli studenti della scuola secondaria di primo grado*, in Lazzari M, Jacono Quarantino M (a cura di) *Identità, fragilità e aspettative nelle reti sociali degli adolescenti*. Sestante Edizioni.
- Lazzari M. Ponzoni A. De Fiori A. Baroni F. Venturi S. (2013) *Adolescenti in Rete tre anni dopo: impostazione, implementazione e somministrazione del secondo (e terzo) questionario online dell'Osservatorio sulla comunicazione*, in Lazzari M, Jacono Quarantino M (a cura di) *Identità, fragilità e aspettative nelle reti sociali degli adolescenti*. Sestante Edizioni. Bergamo
- De Fiori A. Galizzi A (2012) *Disagio Scolastico e difficoltà di apprendimento degli alunni migranti nella scuola dell'obbligo*, in Grassi R (a cura di) *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui*. Guerra Edizioni. Perugia
- De Fiori A. Jacono Quarantino M. Lazzari M. (2010) *L'uso degli strumenti di comunicazione telematica fra gli adolescenti*. In *Adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali*. Sestante Edizioni. Bergamo.
- De Fiori A. (2010) *Piazze virtuali. Relazioni e comunicazioni degli adolescenti in Rete*. Raleigh: Lulu Press

Capacità e competenze personali

Competenze relazionali ed organizzative; predisposizione alla gestione di gruppi di lavoro;

Madrelingua(e)

Italiano

Altra(e) lingua(e)

Inglese

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Lingua

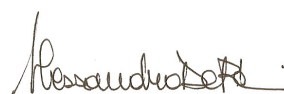
Comprensione		Parlato		Scritto	
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
A2	B1	A2	A2	B1	

Capacità e competenze informatiche

Uso Microsoft Word : Molto buono
 Uso Microsoft Excel: Sufficiente
 Uso Microsoft Power Point: Buono
 Uso adobe Photoshop: sufficiente
 Uso di programmi Posta Elettronica e browser per navigazione Internet: Molto buono

Patente

B



Firma