



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII" di Borgo di Terzo

Via San Luigi, 4 - 24060 Borgo di Terzo - BG

Tel: 035 821005 - Fax: 035 822050 - C.F. 95118570167 Cod. Univoco UFMHP

email: bgic82800l@istruzione.it - pec: bgic82800l@pec.istruzione.it - Sito web :www.icborgoditerzo.gov.it

PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

(adeguamento gennaio 2018)

Competenze essenziali e macro-aree di riferimento definite nel Piano di Formazione nazionale	
COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa Valutazione e miglioramento Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER IL XXI SECOLO	Lingue straniere Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Scuola e lavoro
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

L'Art. 1, comma 124 della Legge 107/2015 individua la formazione come priorità strategica del docente e delle scuole e, riconducendola agli adempimenti connessi alla funzione docente, la connota come obbligatoria, permanente e strutturale.

Il presente Piano per la Formazione dei docenti, tenendo conto delle tre competenze essenziali per il buon funzionamento della scuola definite nel Piano nazionale 2016/2019, e delle nove macro-aree che le costituiscono, definisce percorsi formativi specifici adatti alle esigenze degli insegnanti e degli studenti dell'Istituto Comprensivo di Borgo di Terzo in relazione agli obiettivi del Piano di Miglioramento e alle evidenze del RAV.

Competenze essenziali e macro-aree di riferimento nel Piano di Formazione dell'Istituto Comprensivo di Borgo di Terzo	
COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa Valutazione e miglioramento Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

La formazione annuale predisposta dall'Istituto, corrispondente ad una Unità Formativa, impegnerà i docenti per almeno 14 ore. La partecipazione è da considerarsi obbligatoria per tutti i docenti in servizio presso l'Istituto.

In aggiunta all'Unità Formativa predisposta dall'istituto, ogni docente potrà partecipare ad altre attività di formazione, per un numero di Unità Formative e di ore liberamente scelto, in ciascuna delle aree indicate nel presente Piano.

Le unità formative, secondo la normativa vigente, possono prevedere:

- . formazione in presenza,
- . formazione on-line,

Previa presentazione di specifico progetto al Dirigente Scolastico:

- . sperimentazione didattica,
- . lavoro in rete,
- . approfondimento personale e collegiale,
- . documentazione e forme di restituzione alla scuola,
- . progettazione e rielaborazione.

Le unità formative possono essere promosse e attestate (art 1 D. 170/2016):

- . dalla scuola
- . dalle reti di scuole
- . dall'Amministrazione
- . dalle Università e dai consorzi universitari
- . da altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola

La formazione in ingresso per docenti neoimmessi in ruolo e la formazione in materia di sicurezza sono adempimenti obbligatori in aggiunta a quanto previsto dal presente Piano di Formazione.

Formazione di Istituto

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto propone l'organizzazione delle seguenti attività formative coerenti con le risultanze del RAV. Alcuni corsi saranno svolti presso la sede dell'Istituto Comprensivo, altri corsi potranno essere organizzati a livello di Ambito 3, ed essere quindi erogati presso altri Istituti della rete.

A.S.	Competenza essenziale di	Macro-area di riferimento	Priorità RAV di riferimento	Personale coinvolto	Unità formative	Enti formatori
------	--------------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------	-----------------	----------------

	riferimento					
2016-2017	Competenze di sistema	Didattica per competenze e innovazione metodologica	2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali 3) Competenze chiave e di cittadinanza	Tutti i docenti	“Una didattica cooperativa per una classe inclusiva” (Cooperative Learning)	Esperti esterni
2016-2017	Competenze di sistema	<ul style="list-style-type: none"> . Valutazione e miglioramento . Didattica per competenze e innovazione metodologica 	2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Docenti primaria e secondaria	<p>Analisi e approfondimento dei principi di fondo delle prove Invalsi</p> <p>Analisi degli item delle prove Invalsi e correlazione con il Curricolo di Istituto</p>	Esperti esterni, docenti interni,
2017-2018	Competenze di sistema	<ul style="list-style-type: none"> . Valutazione e miglioramento 		Docenti primaria e secondaria	Analisi nuova normativa in materia di valutazione (D. Lgs.vo 62/2017) e adeguamento strumenti di valutazione di Istituto	Docenti interni (autoformazione)
	Competenze di sistema	<ul style="list-style-type: none"> . Valutazione e miglioramento . Didattica per competenze e innovazione metodologica 	2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Docenti primaria e secondaria	<p>Analisi diacronica dei risultati delle prove Invalsi (anni scolastici 2012/2017)</p> <p>Analisi degli item delle prove Invalsi e correlazione con il Curricolo di Istituto</p>	Docenti interni
	Competenze di sistema	Didattica per competenze e innovazione metodologica	3) Competenze chiave e di cittadinanza	Docenti Scuola dell'Infanzia	La didattica per competenze nella Scuola dell'Infanzia	Esperti esterni/ Agenzie formative
	Competenze di sistema	Didattica per competenze e innovazione metodologica	3) Competenze chiave e di cittadinanza	Docenti Scuola Secondaria	Laboratorio teatrale per lo sviluppo di competenze comunicative	Esperti esterni/ Agenzie formative riconosciute
2018-2019	Competenze di sistema	Didattica per competenze e innovazione metodologica	3) Competenze chiave e di cittadinanza	Docenti Scuola dell'Infanzia	Il metodo analogico Bortolato	Esperti esterni/ Agenzie formative
	Competenze di sistema	Didattica per competenze e innovazione metodologica	2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Docenti Scuola Primaria e Secondaria	Didattica laboratoriale e i compiti autentici	Esperti esterni/ Agenzie formative

Nel triennio	formazione in ingresso	tutti gli obbligati	usr-atp-indire			
	formazione sulla sicurezza	tutti gli obbligati	rspp-scuola reti scuola			