

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEI DOCENTI 2019-2022

L'Art. 1, comma 124 della Legge 107/2015 individua la formazione come priorità strategica del docente e delle scuole e, riconducendola agli adempimenti connessi alla funzione docente, la connota come obbligatoria, permanente e strutturale.

Il presente Piano per la Formazione dei docenti, tenendo conto delle tre competenze essenziali per il buon funzionamento della scuola definite nel Piano nazionale 2016/2019, e delle nove macro-aree che le costituiscono, definisce percorsi formativi specifici adatti alle esigenze degli insegnanti e degli studenti dell'Istituto Comprensivo di Borgo di Terzo in relazione agli obiettivi del Piano di Miglioramento e alle evidenze del RAV.

La formazione annuale predisposta dall'Istituto, corrispondente ad una Unità Formativa, impegnerà i docenti per **almeno 14 ore**. La partecipazione è da considerarsi obbligatoria per tutti i docenti in servizio presso l'Istituto.

Competenze essenziali e macro-aree di riferimento definite nel Piano di Formazione nazionale	
COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa Valutazione e miglioramento Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER IL XXI SECOLO	Lingue straniere Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Scuola e lavoro
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Competenze essenziali e macro-aree di riferimento nel Piano di Formazione dell'Istituto Comprensivo di Borgo di Terzo	
COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa Valutazione e miglioramento Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER IL XXI SECOLO	Lingue straniere Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

In aggiunta all'Unità Formativa predisposta dall'istituto, ogni docente potrà partecipare ad altre attività di formazione, per un numero di Unità Formative e di ore liberamente scelto, in ciascuna delle aree indicate nel presente Piano.

Le unità formative, secondo la normativa vigente, possono prevedere:

- . formazione in presenza,
- . formazione on-line,

Previa presentazione di specifico progetto al Dirigente Scolastico:

- . sperimentazione didattica,
- . lavoro in rete,
- . approfondimento personale e collegiale,

- . documentazione e forme di restituzione alla scuola,
- . progettazione e rielaborazione.

Le unità formative possono essere promosse e attestate (art 1 D. 170/2016):

- . dalla scuola
- . dalle reti di scuole
- . dall'Amministrazione
- . dalle Università e dai consorzi universitari
- . da altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola

La formazione in ingresso per docenti neo immessi in ruolo e la formazione in materia di sicurezza sono adempimenti obbligatori in aggiunta a quanto previsto dal presente Piano di Formazione.

Le unità formative, secondo la normativa vigente, possono prevedere:

- . formazione in presenza,
- . formazione on-line,

Previa presentazione di specifico progetto al Dirigente Scolastico:

- . sperimentazione didattica,
- . lavoro in rete,
- . approfondimento personale e collegiale,
- . documentazione e forme di restituzione alla scuola,
- . progettazione e rielaborazione.

Le unità formative possono essere promosse e attestate (art 1 D. 170/2016):

- . dalla scuola
- . dalle reti di scuole
- . dall'Amministrazione
- . dalle Università e dai consorzi universitari
- . da altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola

La formazione in ingresso per docenti neo immessi in ruolo e la formazione in materia di sicurezza sono adempimenti obbligatori in aggiunta a quanto previsto dal presente Piano di Formazione.

Formazione di Istituto

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto propone l'organizzazione delle seguenti attività formative coerenti con le risultanze del RAV. Alcuni corsi saranno svolti presso la sede dell'Istituto Comprensivo, altri corsi potranno essere organizzati a livello di Ambito 3 o provinciale, ed essere quindi erogati presso altri Istituti della rete.

A.S.	Competenza essenziale di riferimento	Macro-area di riferimento	Priorità RAV di riferimento	Personale coinvolto	Unità formative	Enti formatori
------	--------------------------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------	-----------------	----------------

2018-2019	Competenze di sistema	Didattica competenze innovazione metodologica per e	2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali 3) Competenze chiave e di cittadinanza	Tutti i docenti	“MATNET”	Esperti esterni
2018-2019	Competenze di sistema	Didattica competenze innovazione metodologica per e	3) Competenze chiave e di cittadinanza	Tutti i docenti	Laboratorio teatrale per lo sviluppo di competenze comunicative	Esperti esterni
2018-2019	Competenze di sistema	. Valutazione e miglioramento . Didattica per competenze e innovazione metodologica	2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Docenti primari e secondaria	Analisi degli item delle prove Invalsi di matematica e dei quaderni tecnici e correlazione con il Curricolo di Istituto Stesura di prove di istituto per lo sviluppo di competenze trasversali	Docenti interni (autoformazione)
2019-2020	Competenze di sistema	Didattica competenze innovazione metodologica per e	3) Competenze chiave e di cittadinanza	Docenti Scuola dell’Infanzia	La didattica per competenze nella Scuola dell’Infanzia (matematica)	Esperti esterni/ Agenzie formative
2019-2020	Competenze di sistema	Didattica competenze innovazione metodologica per e	3) Competenze chiave e di cittadinanza	Docenti Scuola Primari e Secondaria di 1° grado	La didattica per competenze nella Scuola del 1° ciclo (matematica)	Esperti esterni/ Agenzie formative
2019-2020	Competenze di sistema	Didattica competenze innovazione metodologica per e	3) Competenze chiave e di cittadinanza	Tutti i docenti	Laboratorio teatrale per lo sviluppo di competenze	Esperti esterni

					comunicative		
2019-2020	Competenze di sistema	Didattica competenze innovazione metodologica	per e	2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Tutti i docenti	Animazione della lettura	Esperti esterni/ Agenzie formative
2020-2021	Competenze di sistema	Didattica competenze innovazione metodologica	per e	3) Competenze chiave e di cittadinanza	Tutti i docenti	Comunicazione non violenta e mediazione dei conflitti	Esperti esterni/ Agenzie formative
2020-2021	Competenze di sistema	Didattica competenze innovazione metodologica	per e	2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Tutti i docenti	Didattica laboratoriale e i compiti autentici	Esperti esterni/ Agenzie formative
Nel triennio	formazione in ingresso	tutti gli obbligati		usr-atp-indire			
	formazione sulla sicurezza	tutti gli obbligati		rspp-scuola reti scuola			
	Formazione GDPR (Regolamento Europeo 679)	tutti gli obbligati		enti competenti Reti di scuola DPO			

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE ATA

Verificate le esigenze del personale ATA in servizio presso l'Istituto, il Piano triennale di Formazione prevede lo sviluppo delle seguenti competenze:

1. La dematerializzazione e la gestione della segreteria digitale;
2. Corsi specifici sull'organizzazione del lavoro;
3. Corsi specifici GDPR.

A quanto indicato si aggiungono percorsi specifici sui temi della sicurezza, oggetto di formazione periodica obbligatoria ai sensi del D.Lgs 81/2008, e sulle tematiche inerenti privacy e trattamento dati ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (GDPR)