



Ministero dell'Istruzione e Ministero dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di Borgo di Terzo
Via San Luigi, 4 - 24060 Borgo di Terzo - BG
Tel: 035 821005
C.F. 95118570167 Cod. Univoco UFMHP
email: bgic82800l@istruzione.it pec: bgic82800l@pec.istruzione.it
Sito web:www.icborgoditerzo.edu.it

Modifiche pro tempore (as.2019/2020) dei criteri e delle modalità di valutazione degli alunni in relazione al periodo di sospensione delle attività didattiche a seguito di emergenza da Covid -19 (marzo –giugno 2020)

Il Collegio dei docenti Unitario del 19 maggio 2020

tenuto conto di quanto previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 in relazione alla valutazione, nello specifico:

“La somministrazione periodica di prove di verifica di diverso tipo [...] coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curriculum, insieme alle osservazioni sistematiche condotte dai docenti nel corso delle attività didattiche, consente il costante monitoraggio del percorso di ciascun alunno/a [...]

Agli insegnanti competono la responsabilità della valutazione, la cura della documentazione e la scelta degli strumenti per la valutazione, nel rispetto dei criteri, deliberati dagli organi collegiali, relativi alle modalità e ai tempi di somministrazione, agli indicatori e ai criteri di misurazione, alla comprensibilità del linguaggio.

Il processo di valutazione si compone di due momenti:

OSSERVAZIONE: per rilevare la maturazione degli atteggiamenti e di abilità socio-affettivo-educativo, quali autonomia, socializzazione, collaborazione, ecc, ma anche abilità cognitive applicate in differenti contesti.

MISURAZIONE: per verificare gli apprendimenti attraverso prove scritte e orali. La misurazione è un procedimento basato su criteri oggettivi relativi alle voci coinvolte e produce un punteggio, attribuito secondo specifici criteri.”

tenuto conto delle specificità determinate dalla sospensione delle lezioni in presenza e dell'avvio della didattica a distanza

Delibera le seguenti modalità di rilevazione degli apprendimenti per il periodo marzo-giugno 2020,

Scuola Primaria:

1 prova di verifica scritta per singola disciplina o pluridisciplinare;
1 colloquio in videoconferenza con tutti i docenti.

Scuola Secondaria:

2 prove di verifica scritta per disciplina (1 soltanto nel caso siano state acquisite altre verifiche scritte nel periodo 1-22 febbraio 2020)

Per quanto riguarda IRC, tenuto conto del numero di classi di titolarità delle docenti specialiste, la verifica degli apprendimenti consisterà in una sola prova scritta per entrambi gli ordini di scuola.

Per le discipline per le quali non è significativa la somministrare di verifiche scritte (es Educazione motoria per entrambi gli ordini di scuola, Arte e Immagine e Musica per la Scuola Primaria) si conferma la valutazione del primo quadrimestre.

Criteri per l'attribuzione dei voti

Gli elementi di valutazione raccolti concorreranno alla formulazione del voto di ciascuna disciplina di insegnamento nella seguente misura:

SCUOLA PRIMARIA

- 50% valutazione del 1° quadrimestre;
- 20% valutazioni e/o osservazioni in presenza secondo quadrimestre;
- 25% osservazioni periodo di sospensione delle attività didattiche;
- 5% verifiche scritte e orali periodo di sospensione delle attività didattiche.

es. di calcolo:

voto 1° quadrimestre:	10	$10:100 \times 50$	= 5
valutazioni/osservazioni in presenza sec. quadr.	7	$7:100 \times 20$	= 1,4
osservazioni periodo DAD	7	$7:100 \times 25$	= 1,75
verifiche scritte/orali periodo DAD	6	$6:100 \times 5$	= 0,3
		valutazione	= 8,45 (8)

Nei casi in cui non sia stato possibile raccogliere NESSUN elemento di valutazione perché non vi è stata ALCUNA forma di partecipazione alle proposte di DAD per ragioni non dipendenti da difficoltà tecniche si riporterà il valore 5 per gli indicatori "Osservazioni periodo DAD" e "Verifiche scritte/orali periodo DAD".

SECONDARIA DI I° GRADO

- 50% valutazione del 1° quadrimestre;
- 15% valutazioni e/o osservazioni in presenza secondo quadrimestre;
- 25% osservazioni periodo di sospensione delle attività didattiche;
- 10% verifiche scritte periodo di sospensione delle attività didattiche.

es. di calcolo:

voto 1° quadrimestre:	10	$10:100 \times 50$	= 5
valutazioni/osservazioni in presenza sec. quadr.	7	$7:100 \times 15$	= 1,4

osservazioni periodo DAD	7	7:100X25	= 1,75
verifiche scritte/orali periodo DAD	6	6:100X3	= 0,3
		valutazione	= 8,4 (8)

Nei casi in cui non sia stato possibile raccogliere NESSUN elemento di valutazione perché non vi è stata ALCUNA forma di partecipazione alle proposte di DAD per ragioni non dipendenti da difficoltà tecniche si riporterà il valore 5 per l'indicatore "Osservazioni periodo DAD" e il valore 3 per l'indicatore "Verifiche scritte/orali periodo DAD".

Giudizio quadrimestrale sul percorso di apprendimento e sul comportamento

Non potendo valutare in modalità a distanza secondo le voci previste dalle griglie per la valutazione del percorso di apprendimento e per la valutazione del comportamento adottate dall'istituto Comprensivo di Borgo di Terzo, nel documento di valutazione del secondo quadrimestre verranno riportati i giudizi/voti¹ relativi solo ai seguenti indicatori:

1. Valutazione del percorso di apprendimento:
 - a. Nel corso delle interazioni in modalità Didattica a Distanza ha partecipato attivamente alle diverse attività proposte
2. Valutazione del comportamento:
 - a. Nel corso delle interazioni in modalità Didattica a Distanza ha rispettato le regole convenute

Valutazione finale alunni classi 3 Scuola Secondaria di I°

Gli elementi di valutazione raccolti concorreranno alla formulazione del voto finale nella seguente misura:

- 50% valutazione del percorso triennale globale;
- 30% valutazioni del 1° quadrimestre;
- 10% osservazioni e verifiche periodo di sospensione delle attività didattiche;
- 10% valutazione elaborato finale.

es. di calcolo:

valutazione del percorso triennale globale	8	8:100x50	= 4
valutazioni del 1° quadrimestre.	7	7:100x30	= 2,1
osservazioni e verifiche periodo DAD	6	6:100X10	= 0,6
valutazione elaborato finale	6	6:100X10	= 0,6
		valutazione	= 7.3 (7)

Nei casi in cui non sia stato consegnato l'elaborato finale per ragioni non dipendenti da difficoltà tecniche, si riporterà il valore 3 per l'ultimo indicatore.

¹ sufficiente, discreto, buono, distinto, ottimo; 6-7-8-9-10

Il Collegio Docenti della Scuola Secondaria di I° delibererà i criteri per l'attribuzione della lode e le specifiche griglie per la valutazione dell'elaborato finale.

Delibera n° 12 (votazione con 3 contrati, 3 astenuti e 66 favorevoli)